

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость практики составляет 54 зач. ед. (1888,2 часа)

### **Цель практики:**

Цель освоения практики «Педагогическая практика» – способствовать соединению теории и методики воспитания с опытом организации процесса организации учебно-воспитательной деятельности детей; расширение профессиональной компетентности будущих преподавателей, развитие у студентов способности организации позитивно направленного педагогического взаимодействия, формирование умений проектировать, реализовывать учебно-воспитательный процесс.

Формирование компетенций: ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-1 – Способен осуществлять обучение истории и праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса; ПК-3 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и праву в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

### **Задачи практики:**

В соответствии с целями ставятся следующие задачи практики:

1. Организация воспитания в сфере воспитания и образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями).
2. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности.
3. Использование возможностей воспитательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
4. Изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.
5. Разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.
6. Углубление знаний и навыков по методике преподавания.

## 7. Овладение активными формами и методами учебной и воспитательной работы.

### Место практики в структуре образовательной программы:

Практика «Педагогическая практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2 учебного плана.

Для освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История России», «История отечественной культуры», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Педагогика», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Основы вожатской деятельности».

Освоение практики «Педагогическая практика» необходимо для прохождения преддипломной практики. Знания и умения, формируемые в процессе прохождения педагогической практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии учителя.

### Требования к уровню освоения практики:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по производственной практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3 -Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИОПК-3.1.<br>Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                  | Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения<br>Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся<br>Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования |
| ИОПК-3.2.<br>Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИОПК-4.1.<br>Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся<br>Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИОПК-4.2.<br>Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей          | реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно- исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона<br>Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. |
| <b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ              | Знает закономерности формирования и развития детско- взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия                                                                                                         | предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                              | Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-1 - Способен осуществлять обучение истории и праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК 1.1 Использует в процессе обучения истории и праву современные предметные методики                                                                         | Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории и праву определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории и праву в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «История», «Право»; формы, методы и средства обучения истории и праву, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории и праву<br>Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории и праву; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и праву и реализовывать их в образовательном процессе по истории и праву; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории и права (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную)<br>Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения истории и праву и современными образовательными технологиями |
| ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-2 - Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК 2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.                                            | Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «История», «Право»<br>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся<br>Владеет предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИПК 2.2 Выбирает вариативное содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и праву в рамках урочной и внеурочной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК 3.1 Организует учебную деятельность                                                                                                                        | Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и праву; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету.                                                                                                                                              | исследовательской работе по истории и праву<br>Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и праву; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.<br>Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса при обучении истории и праву.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-4 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИПК 4.1<br>Осуществляет поддержку и сопровождение учащихся в процессе достижения метапредметных и предметных результатов обучения.                                                                      | Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и праву);<br>методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и праву<br>Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;<br>разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;<br>оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)<br>Владеет умениями по созданию и применению на практике рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся по истории и праву |
| ИПК 4.2 Оказывает индивидуальную помощь и поддержку учащимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и личных устремлений.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИПК 5.1<br>Осуществляет поддержку в проектировании предметной среды истории и права                                                                                                                     | Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и праву);<br>методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и праву<br>Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;<br>оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ИПК 5.2 Оказывает индивидуальную помощь в проектировании предметной среды истории и права                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Владеет умениями по созданию и применению на практике рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся по истории и праву |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (педагогической практики) составляет 54 зачетных единиц, 55,8 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 1888,2 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (педагогической практики) 36 недель. Распределение практики по семестрам представлено в следующей таблице:

| № | Семестр      | Продолжительность | Объем (зачетных единиц) | Контактная работа | Самостоятельная работа | Форма отчета             |
|---|--------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | 4 семестр    | 6 недель          | 9 з.е.                  | 9,3 час.          | 314,7 час.             | дифференцированный зачет |
| 2 | 5 семестр    | 6 недель          | 9 з.е.                  | 9,3 час.          | 314,7 час.             | дифференцированный зачет |
| 3 | 6 семестр    | 6 недель          | 9 з.е.                  | 9,3 час.          | 314,7 час.             | дифференцированный зачет |
| 4 | 7 семестр    | 6 недель          | 9 з.е.                  | 9,3 час.          | 314,7 час.             | дифференцированный зачет |
| 5 | 8 семестр    | 6 недель          | 9 з.е.                  | 9,3 час.          | 314,7 час.             | дифференцированный зачет |
| 6 | 9 семестр    | 6 недель          | 9 з.е.                  | 9,3 час.          | 314,7 час.             | дифференцированный зачет |
|   | <b>ИТОГО</b> | <b>36 недель</b>  | <b>54 з.е.</b>          | <b>55,8 час.</b>  | <b>1888,2 час.</b>     |                          |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по практике:** дифференцированный зачет

**Автор:** канд. ист. наук, доцент Емельянов Ю.Н.